

## Оценочные материалы при формировании рабочих программ дисциплин (модулей)

**Направление подготовки / специальность:** Правовое обеспечение национальной безопасности  
**Профиль / специализация:** Уголовно-правовая  
**Дисциплина:** Правоохранительные органы

**Формируемые компетенции:** ОПК-7

### 1. Описание показателей, критериев и шкал оценивания компетенций.

Показатели и критерии оценивания компетенций

Объект оценки	Уровни сформированности компетенций	Критерий оценивания результатов обучения
Обучающийся	Низкий уровень Пороговый уровень Повышенный уровень Высокий уровень	Уровень результатов обучения не ниже порогового

Шкалы оценивания компетенций при сдаче экзамена или зачета с оценкой

Достигнутый уровень результата обучения	Характеристика уровня сформированности компетенций	Шкала оценивания Экзамен или зачет с оценкой
Низкий уровень	Обучающийся: -обнаружил пробелы в знаниях основного учебно-программного материала; -допустил принципиальные ошибки в выполнении заданий, предусмотренных программой; -не может продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании программы без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.	Неудовлетворительно
Пороговый уровень	Обучающийся: -обнаружил знание основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебной и предстоящей профессиональной деятельности; -справляется с выполнением заданий, предусмотренных программой; -знаком с основной литературой, рекомендованной рабочей программой дисциплины; -допустил неточности в ответе на вопросы и при выполнении заданий по учебно-программному материалу, но обладает необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя.	Удовлетворительно
Повышенный уровень	Обучающийся: - обнаружил полное знание учебно-программного материала; -успешно выполнил задания, предусмотренные программой; -усвоил основную литературу, рекомендованную рабочей программой дисциплины; -показал систематический характер знаний учебно-программного материала; -способен к самостоятельному пополнению знаний по учебно-программному материалу и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности	Хорошо

Высокий уровень	Обучающийся: -обнаружил всесторонние, систематические и глубокие знания учебно-программного материала; -умеет свободно выполнять задания, предусмотренные программой; -ознакомился с дополнительной литературой; -усвоил взаимосвязь основных понятий дисциплин и их значение для приобретения профессии; -проявил творческие способности в понимании учебно- программногo материала.	Отлично
-----------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------

Описание шкал оценивания

Компетенции обучающегося оценивается следующим образом:

Планируемый уровень результатов освоения	Содержание шкалы оценивания достигнутого уровня результата обучения			
	Неудовлетворительно Не зачтено	Удовлетворительно Зачтено	Хорошо Зачтено	Отлично Зачтено
Знать	Неспособность обучающегося самостоятельно продемонстрировать наличие знаний при решении заданий, которые были представлены преподавателем вместе с образцом их решения.	Обучающийся способен самостоятельно продемонстрировать наличие знаний при решении заданий, которые были представлены преподавателем вместе с образцом их решения.	Обучающийся демонстрирует способность к самостоятельному применению знаний при решении заданий, аналогичных тем, которые представлял преподаватель, и при его консультативной поддержке в части современных проблем.	Обучающийся демонстрирует способность к самостоятельному применению знаний в выборе способа решения неизвестных или нестандартных заданий и при консультативной поддержке в части междисциплинарных связей.
Уметь	Отсутствие у обучающегося самостоятельности в применении умений по использованию методов освоения учебной дисциплины.	Обучающийся демонстрирует самостоятельность в применении умений решения учебных заданий в полном соответствии с образцом, данным преподавателем.	Обучающийся продемонстрирует самостоятельное применение умений решения заданий, аналогичных тем, которые представлял преподаватель, и при его консультативной поддержке в части современных проблем.	Обучающийся демонстрирует самостоятельное применение умений решения неизвестных или нестандартных заданий и при консультативной поддержке преподавателя в части междисциплинарных связей.
Владеть	Неспособность самостоятельно проявить навык решения поставленной задачи по стандартному образцу повторно.	Обучающийся демонстрирует самостоятельность в применении навыка по заданиям, решение которых было показано преподавателем	Обучающийся демонстрирует самостоятельное применение навыка решения заданий, аналогичных тем, которые представлял преподаватель, и при его консультативной поддержке в части современных проблем.	Обучающийся демонстрирует самостоятельное применение навыка решения неизвестных или нестандартных заданий и при консультативной поддержке преподавателя в части междисциплинарных связей

## 2. Перечень вопросов и задач к экзаменам, зачетам, курсовому проектированию, лабораторным

## занятиям. Образец экзаменационного билета.

Примерный перечень вопросов к экзамену.

Компетенция ОПК-7:

1. Предмет, система, источники курса «Правоохранительные органы и правоохранительная деятельность РФ».
2. Правоохранительная деятельность: понятие, содержание, основные принципы.
3. Правоохранительные органы: понятие, виды.
4. Система правоохранительных органов в Российской Федерации: понятие, содержание.
5. Правосудие: понятие и содержание.
6. Понятие, система принципов правосудия.
7. Принцип независимости судей. Гарантии независимости.
8. Принцип неприкосновенности судей: понятие, содержание, гарантии.
9. Принцип назначаемости и несменяемости судей. Порядок замещения вакантных должностей судей.
10. Требования к судебным кадрам и кандидатам на судебские должности.
11. Органы судейского сообщества: виды, компетенция, их роль в судебной системе.
12. Квалификационные коллегии судей: порядок формирования, компетенция, система.
13. Приостановление полномочий судьи: понятие, основание, порядок.
14. Прекращение полномочий судьи: понятие, основание, порядок.
15. Отставка судьи: понятие, основание, правовой статус в отставке.
16. Судебная система в Российской Федерации: понятие, содержание.
17. Судебное звено и судебная инстанция: понятие, содержание. Взаимосвязь судебных инстанций.
18. Суды общей юрисдикции – компетенция и система.
19. Верховный суд Российской Федерации порядок, формирование, состав, структура, компетенция.
20. Судебный департамент: система и полномочия в обеспечении судебной деятельности.
21. Суды субъектов Российской Федерации: порядок формирования, состав, структура, компетенция.
22. Районный (городской) суд: порядок формирования, состав, структура, компетенция.
23. Организация и обеспечение работы районного (городского) суда.
24. Мировые судьи – организация и обеспечение деятельности.
25. Военные суды: порядок формирования, состав, компетенция.
26. Конституционный суд Российской Федерации: порядок формирования, состав, компетенция.
27. Система арбитражных судов в Российской Федерации.
28. Окружные и апелляционные арбитражные суды: порядок формирования, состав, структура, компетенция.
29. Арбитражные суды субъектов Российской Федерации: порядок формирования, состав, структура, компетенция.
30. Третейские суды: их место в системе правоохранительных органов, порядок формирования, состав, компетенция.
31. Общее понятие организационного обеспечения деятельности судов.
32. Организационное обеспечение деятельности Верховного Суда, судов общей юрисдикции и арбитражных судов. Судебный департамент при Верховном Суде РФ.
33. Организационное обеспечение деятельности Конституционного Суда РФ.
34. Федеральная служба исполнения наказаний (ФСИН России).
35. Прокурорский надзор в Российской Федерации: понятие, содержание, его отличие от иных видов контрольно-надзорной деятельности.
36. Принципы организации и деятельности прокуратуры.
37. Цели и направления деятельности прокуратуры: понятие, виды.
38. Отрасли прокурорского надзора: понятие, виды.
39. Уголовное преследование, участие прокурора в рассмотрении дел судами: формы и методы осуществления этих направлений деятельности.
40. Образование и основные этапы развития прокуратуры в России.
41. Система органов прокуратуры Российской Федерации.
42. Генеральная Прокуратура Российской Федерации: состав, структура, компетенция
43. Прокуратуры субъектов Российской Федерации: состав, структура и компетенция.
44. Прокуратура района, города: состав, структура, компетенция.
45. Военные прокуратуры: состав, система, компетенция.
46. Органы транспортной прокуратуры: состав, система, компетенция.
47. Природоохранная прокуратура: система и компетенция.
48. Назначение прокуроров на должность, их подотчетность и основания освобождения от должности.
49. Органы предварительного расследования: виды, их задачи и компетенции.
50. Основные этапы развития органов предварительного следствия в Российской Федерации.

51. Система органов предварительного следствия в Российской Федерации.
52. Система органов дознания в Российской Федерации и их компетенция.
53. Федеральная служба судебных приставов: система и полномочия.
54. Понятие безопасности и система органов ее обеспечения.
55. Совет Безопасности РФ – компетенция, состав, структура аппарата.
56. Федеральная служба безопасности Российской Федерации: система и основные направления деятельности.
57. Органы Федеральной таможенной службы РФ: система и компетенция.
58. Адвокатура в Российской Федерации и ее место в системе правоохранительных органов.
59. Основные направления деятельности адвокатуры.
60. Организационно-правовые формы адвокатских образований.
61. Коллегия адвокатов: понятие, система, порядок образования, структура, компетенция.
62. Юридические консультации: задачи, организация работы.
63. Адвокатские кабинет и бюро.
64. Статус адвоката и его приобретение. Адвокатская палата.
65. Негосударственная (частная) охранная деятельность – виды, порядок лицензирования.

Образец экзаменационного билета

Дальневосточный государственный университет путей сообщения		
Кафедра (к709) Уголовно-правовые дисциплины 1 семестр, учебный год	Экзаменационный билет № по дисциплине Правоохранительные органы для направления подготовки / специальности 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности профиль/специализация 40.05.01 Уголовно-правовая	«Утверждаю» Зав. кафедрой Мерецкий Н.Е., д-р юрид. наук, профессор «__» _____ 20__ г.
1. Правоохранительная деятельность: понятие, основные признаки, задачи и цели. ОПК-7		
2. Конституционный суд РФ – судебный орган конституционного контроля, его место в судебной системе		
3. Органы предварительного расследования: виды, их задачи и компетенции. ОПК-7		

Примечание. В каждом экзаменационном билете должны присутствовать вопросы, способствующих формированию у обучающегося всех компетенций по данной дисциплине.

**3. Тестовые задания. Оценка по результатам тестирования.**

Примерные задания теста

Задание 1 Компетенция ОПК-7

Выберите правильный вариант ответа.

Условие задания:

Курс "Правоохранительные органы" относится к:

- Общетеоретическим дисциплинам.
- Общепрофессиональным дисциплинам.
- Специальным дисциплинам.

Задание 2 Компетенция ОПК-7

Приведите в возрастающей последовательности начиная с низшего звена судов общей юрисдикции к высшему:

1. Районные суды.....
2. Мировые судьи.....
3. Апелляционные суды.....
4. Верховный Суд РФ.....
5. Верховные суды республик, краевые, областные суды, суды городов федерального значения, суды автономной области и автономных округов...
6. Кассационные суды.....

Задание 3 Компетенция ОПК-7

Выберите правильный вариант ответа.

Условие задания:

Перечень правоохранительных органов в исчерпывающем порядке приведен:

- в Федеральном конституционном законе "О судебной системе РФ"
- в Положении о координации деятельности правоохранительных органов в борьбе с преступностью, утвержденном Указом Президента № 587
- в Законе РФ "О безопасности в РФ"
- в законодательстве не приведен четкий перечень правоохранительных органов .....

Задание 4 Компетенция ОПК-7

Выберите правильный вариант ответа.

Условие задания:

Какой суд уполномочен разрешать дела о соответствии нормативно-правовых актов Основному закону государства?

- Конституционный;
- Верховный;
- Арбитражный.

Задание 5 Компетенция ОПК-7

Выберите правильный вариант ответа.

Условие задания:

Какое число судей входит в состав Конституционного суда РФ?

- 19;
- 11;
- 13.

Задание 6 Компетенция ОПК-7

Приведите соответствие

Установить соответствие принципов правоохранительной деятельности и соблюдения законности:

Законность.

Соблюдение всеми участниками правоохранительной деятельности действующего законодательства.

Гласность.

Открытое разбирательство в суде.

Обеспечение права на защиту.

Участие адвоката, общественного защитника, законного представителя.

Полный комплект тестовых заданий в корпоративной тестовой оболочке АСТ размещен на сервере УИТ ДВГУПС, а также на сайте Университета в разделе СДО ДВГУПС (образовательная среда в личном кабинете преподавателя).

Соответствие между бальной системой и системой оценивания по результатам тестирования устанавливается посредством следующей таблицы:

Объект оценки	Показатели оценивания результатов обучения	Оценка	Уровень результатов обучения
Обучающийся	60 баллов и менее	«Неудовлетворительно»	Низкий уровень
	74 – 61 баллов	«Удовлетворительно»	Пороговый уровень
	84 – 75 баллов	«Хорошо»	Повышенный уровень
	100 – 85 баллов	«Отлично»	Высокий уровень

**4. Оценка ответа обучающегося на вопросы, задачу (задание) экзаменационного билета, зачета, курсового проектирования.**

Оценка ответа обучающегося на вопросы, задачу (задание) экзаменационного билета, зачета

Элементы оценивания	Содержание шкалы оценивания			
	Неудовлетворительно	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
	Не зачтено	Зачтено	Зачтено	Зачтено
Соответствие ответов формулировкам вопросов (заданий)	Полное несоответствие по всем вопросам	Значительные погрешности	Незначительные погрешности	Полное соответствие
Структура, последовательность и логика ответа. Умение четко, понятно, грамотно и свободно излагать свои мысли	Полное несоответствие критерию.	Значительное несоответствие критерию	Незначительное несоответствие критерию	Соответствие критерию при ответе на все вопросы.
Знание нормативных, правовых документов и специальной литературы	Полное незнание нормативной и правовой базы и специальной литературы	Имеют место существенные упущения (незнание большей части из документов и специальной литературы по названию, содержанию и т.д.).	Имеют место несущественные упущения и незнание отдельных (единичных) работ из числа обязательной литературы.	Полное соответствие данному критерию ответов на все вопросы.
Умение увязывать теорию с практикой, в том числе в области профессиональной работы	Умение связать теорию с практикой работы не проявляется.	Умение связать вопросы теории и практики проявляется редко	Умение связать вопросы теории и практики в основном проявляется.	Полное соответствие данному критерию. Способность интегрировать знания и привлекать сведения из различных научных сфер

<p>Качество ответов на дополнительные вопросы</p>	<p>На все дополнительные вопросы преподавателя даны неверные ответы.</p>	<p>Ответы на большую часть дополнительных вопросов преподавателя даны неверно.</p>	<p>1. Даны неполные ответы на дополнительные вопросы преподавателя. 2. Дан один неверный ответ на дополнительные вопросы преподавателя.</p>	<p>Даны верные ответы на все дополнительные вопросы преподавателя.</p>
---------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------

Примечание: итоговая оценка формируется как средняя арифметическая результатов элементов оценивания.